

## Plano de Ação da ENED 2018-2022

O presente Plano de Ação resulta das discussões realizadas nas Oficinas que decorreram a 24 e 25 de maio de 2018 nas quais estiveram presentes as Entidades Subscritoras do Plano de Ação (ESPA) da anterior Estratégia, bem como as entidades convidadas para o processo de renovação da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED). Resulta igualmente dos debates realizados com os membros da Comissão de Acompanhamento da ENED 2010-2016. Este processo beneficiou ainda dos resultados da Avaliação Final da ENED e do Plano de Ação anteriores, bem como das experiências de acompanhamento e compilação de informação partilhadas pelas ESPA no âmbito das Oficinas.

Este Plano de Ação deve ser lido em articulação com a ENED 2018-2022 aprovada através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 94/2018, bem como com as notas explicativas e o glossário anexos, os quais são parte integrante deste Plano de Ação. O Plano de Ação inclui a identificação de ações específicas de acordo com o definido para cada medida na ENED 2018-2022, de indicadores de resultados associados a cada ação, e das metas para a concretização de cada ação, bem como das ESPA e outras entidades que definiram ações específicas como contributo para a implementação do Plano de Ação. O processo de elaboração deste Plano de Ação constatou a necessidade de incluir uma secção explicativa com informação mais detalhada sobre os indicadores de natureza transversal, desagregando-os por objetivo, medida e ação, e um glossário que define termos e expressões no sentido de facilitar a compreensão das metas constantes do Plano de Ação. Neste sentido, importa ainda incluir duas notas prévias ao Plano. identificar

Primeiro, no que diz respeito aos indicadores. O processo de discussão e identificação dos indicadores foi marcado por uma preocupação dupla. Por um lado, procurou-se identificar indicadores específicos, mensuráveis, atingíveis, relevantes e limitados no tempo (SMART), claros (precisos e sem grande margem de ambiguidade), financeiramente razoáveis (disponíveis a um custo razoável), adequados (que permitam uma base de informação suficiente para avaliar o desempenho) e monitorizáveis (passíveis de validação independente) (CREAM), refletindo as tendências nacionais e internacionais nesta matéria. Por outro lado, procurou-se identificar indicadores que permitissem a realização de uma leitura qualitativa das ações atingidas. Esta necessidade foi claramente identificada em todas as Oficinas realizadas e especificamente salientada pelas ESPA no processo de avaliação da ENED 2010-2016. A lógica subjacente a esta distinção baseia-se na ideia que a concretização da ação por si só é um passo significativo, mas no âmbito da Educação para o Desenvolvimento, não permite conhecer as condições, o contexto, a especificidade dessa concretização, que pode conter dimensões discriminatórias, desiguais ou injustas. Assim, e em coerência com os princípios definidos na ENED 2018-2022, torna-se necessário garantir a definição de indicadores que permitam fazer uma leitura mais rica e complexa da concretização de cada meta. Aposta-se, assim, na consciencialização sobre os impactos das ações atingidas, bem como na construção de uma grelha de leitura que permita uma ação melhor direcionada para transformar os impactos das ações atingidas menos discriminatórios, menos desiguais e menos injustos. Neste sentido, foram definidos alguns indicadores transversais para cada ação, possibilitando a recolha de informação que sirva de base para contextualizar a implementação do Plano de Ação. Estes indicadores refletem algumas preocupações transversais no que diz respeito à concretização de ações e ao perfil de participantes e entidades envolvidas nessas mesmas ações, independentemente da ação específica em causa.

Dimensão de participação (número de participantes individuais/institucionais)
Dimensão territorial/geográfica
Dimensão institucional (filiação institucional, acreditação ou certificação institucional)
Dimensão de sexo
Dimensão do setor de atividade
Dimensão temporal (duração, periodicidade)
Dimensão de disseminação (disponibilizações, partilhas, visualizações, atualizações)
Tipologia das ações (a definir no âmbito da monitorização)

Segundo, no que diz respeito a ações que fizeram parte do Plano de Ação associado à ENED 2010-2016: as Jornadas de Educação para o Desenvolvimento (Jornadas de ED) e o Fórum de Educação para o Desenvolvimento (Fórum de ED). Uma vez que as Jornadas de ED e o Fórum de ED são iniciativas colaborativas que visam contribuir para o conjunto dos objetivos da ENED e das medidas e metas do presente Plano de Ação, optou-se por incluí-las como Medidas Transversais. Estas ações constituem espaços que envolvem atores de distintas naturezas, promovendo a troca de experiências e aprofundando a reflexão em torno de conceitos, temas, metodologias e recursos pedagógicos de ED. As Jornadas de ED têm uma natureza temática, constituindo um espaço para troca de experiências, para aprofundar conceitos e metodologias, bem como para discutir coletivamente práticas desenvolvidas e adotadas por entidades públicas e da sociedade civil de diferentes setores e natureza diversa. Este espaço é ainda o momento privilegiado para mostrar e partilhar materiais e recursos educativos sobre ED, incluindo a participação de convidados/as internacionais (especialistas e/ou representantes de entidades públicas e/ou de organizações da sociedade civil relevantes, do Norte ou do Sul globais), no sentido de enriquecer os processos de coaprendizagem e coprodução de conhecimento desenvolvidos. O Fórum de ED possui uma natureza mais política, de discussão e definição de estratégia, incluindo também uma forte componente de disseminação do trabalho realizado e a desenvolver sobre ED.

Objetivo 1 - Reforçar a capacidade de intervenção em matéria de Educação para o Desenvolvimento	Ações	Indicadores de Resultado	Metas					Entidades intervenientes
			2018	2019	2020	2021	2022	
<b>Medida 1.1. Formação de agentes educativos</b>	Ação 1 – realização de ações de formação inicial de docentes de todos os níveis e ciclos de educação, ensino e formação, da educação pré-escolar ao ensino secundário em matéria de Educação para o Desenvolvimento	Número de ações realizadas	-	5	5	7	7	ESE associadas da ARIPESE
	Ação 2 – realização de ações de formação contínua de docentes de todos os níveis e ciclos de educação, ensino e formação, da educação pré-escolar ao ensino superior em matéria de Educação para o Desenvolvimento	Número de ações realizadas	55	28	28	23	22	ACM CIDAC CIG CPADA DGE ESE associadas da ARIPESE PPONGD e associadas
	Ação 3 - realização de ações de formação inicial de educadores e educadoras e formadores e formadoras de qualquer setor de atividade, em matéria de Educação para o Desenvolvimento	Número de ações realizadas	-	4	4	4	4	ESE associadas da ARIPESE
	Ação 4 - realização de ações de formação contínua de educadores e educadoras e formadores e formadoras de qualquer setor de atividade, em matéria de Educação para o Desenvolvimento	Número de ações realizadas	42	65	62	7	5	CIG com PpDM CNUNESCO ESE associadas da ARIPESE PPONGD e associadas

<b>Medida 1.2. Capacitação de organizações</b>	Ação 1 – realização de ações de capacitação das ESPA	Número de ações de capacitação realizadas	-	6	6	4	2	ACM CIG com PpDM ESE associadas da ARIPESE
	Ação 2 – realização de ações de capacitação de entidades associadas/parceiras/membros das ESPA	Número de ações de capacitação realizadas	-	21	24	24	23	ACM APA PPONGD
	Ação 3 – realização de ações de capacitação de outras entidades	Número de ações de capacitação realizadas	26	19	15	11	11	CIDAC PPONGD
<b>Medida 1.3. Produção de conteúdos e recursos</b>	Ação 1 – produção de recursos educativos e conteúdos sobre Educação para o Desenvolvimento	Número de recursos educativos produzidos	26	18	17	7	5	APA APEDI ARIPESE e associadas CIDAC CIG com PpDM CNUNESCO PPONGD
		Número de conteúdos produzidos	31	20	17	5	6	ANIMAR APEDI CIDAC CPADA PPONGD e associadas

	Ação 2 – produção de conteúdos científicos sobre Educação para o Desenvolvimento	Número de projetos de investigação sobre Educação para o Desenvolvimento submetidos	-	2	1	2	2	APEDI ESE associadas da ARIPESE
		Número de teses de doutoramento e dissertações de mestrado sobre Educação para o Desenvolvimento defendidas	2	2	2	2	2	ARIPESE e associadas
		Número de outros conteúdos científicos realizados sobre Educação para o Desenvolvimento (bibliografia cinzenta)	9	9	6	4	1	ARIPESE e associadas CIDAC PPONGD
	Ação 3 – disseminação de conteúdos e recursos produzidos no âmbito desta medida	Número de recursos educativos e conteúdos disponibilizados	36	27	19	7	7	APA CIDAC DGE PPONGD
		Número de livros e artigos científicos sobre Educação para o Desenvolvimento publicados com revisão por pares	10	11	8	6	6	APEDI ESE associadas da ARIPESE PPONGD e associadas
		Número de outros conteúdos científicos disponibilizados	1	-	1	-	-	CIDAC PPONGD e associadas

Objetivo 2 - Alargar o alcance e a qualidade da intervenção ED	Ações	Indicadores	Metas					Entidades intervenientes
			2018	2019	2020	2021	2022	
<b>Medida 2.1. Reforço da integração da ED no sistema educativo</b>	Ação 1 – promoção de projetos e outras iniciativas de integração da Educação para o Desenvolvimento nos estabelecimentos de educação, ensino e formação	Número de projetos e outras iniciativas de integração promovidos	47	65	83	84	92	APA APEDI ARIPese e associadas CIDAC CPADA DGE PPONGD e associadas
	Ação 2 – realização de sessões de divulgação do Referencial de Educação para o Desenvolvimento – Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário a docentes e outros agentes educativos	Número de sessões de divulgação realizadas	21	13	10	6	6	APA ARIPese e associadas Camões, I.P. CIDAC CPADA DGE PPONGD e associadas
	Ação 3 – elaboração e divulgação de um levantamento de unidades curriculares que integram abordagens de Educação para o Desenvolvimento no ensino superior	Levantamento elaborado e divulgado	-		-	1		CA e outras ESPA

<b>Medida 2.2. Fortalecimento da ED nos contextos de Educação Não Formal</b>	Ação 1 – realização de ações de sensibilização, consciencialização e mobilização para a importância da Educação para o Desenvolvimento, por organizações de cúpula	Número de ações realizadas	-	3	2	2	2	ANIMAR CNJ
	Ação 2 – realização de ações de sensibilização, consciencialização e mobilização para a importância da Educação para o Desenvolvimento, por outras organizações	Número de ações realizadas	17	31	30	19	12	ACM APA CNJ PPONGD e associadas
	Ação 3 – elaboração de um levantamento de práticas significativas e respetiva partilha	Levantamento de práticas significativas elaborado	-	-	1	-	-	CA e outras ESPA
		Partilha do levantamento nas Jornadas de ED	-	-	1	-	-	CA e outras ESPA
<b>Medida 2.3. Promoção de iniciativas de concertação para a melhoria das políticas</b>	Ação 1 – organização de iniciativas de diálogo sobre problemáticas de Educação para o Desenvolvimento com titulares dos órgãos de soberania eletivos, do governo, das regiões autónomas e do poder político local	Número de iniciativas realizadas	48	16	16	4	3	ARICD ARIPese e associadas PPONGD e associadas
	Ação 2 – organização de iniciativas de diálogo sobre os desafios da Educação para o Desenvolvimento com membros nacionais dos órgãos políticos europeus	Número de iniciativas realizadas	-	1	-	3	-	CA PPONGD
	Ação 3 – organização de iniciativas sobre problemáticas de Educação para o Desenvolvimento com entidades com capacidade de concertação para a melhoria das políticas	Número de iniciativas realizadas	14	14	15	5	4	ARICD ARIPese e associadas PpDM PPONGD e associadas

<b>Medida 2.4. Envolvimento dos meios de comunicação social</b>	Ação 1 – realização de ações de Educação para o Desenvolvimento com profissionais de meios da comunicação social	Número de ações realizadas	1	1	1	2	2	CIDAC ESE associadas da ARIPESE
	Ação 2 – publicação de conteúdos sobre Educação para o Desenvolvimento em meios de comunicação social internacional, nacional, regional e local, incluindo nas redes sociais	Número de conteúdos em meios de comunicação social publicados	271	128	228	78	78	ARIPESE e associadas CIDAC PPONGD e associadas
<b>Medida 2.5. Participação internacional</b>	Ação 1 – participação em iniciativas de intercâmbio de experiências e conhecimentos fora de Portugal	Número de iniciativas realizadas	12	12	8	7	4	APA ARIPESE e associadas CNUNESCO CPADA PPONGD e associadas
	Ação 2 – participação em iniciativas de intercâmbio de experiências e conhecimentos em Portugal, com participação de pessoas e organizações de outros países e organizações internacionais	Número de iniciativas realizadas	4	3	4	3	3	ARIPESE e associadas CIDAC CNUNESCO CPADA

Objetivo 3 - Afirmar a importância e promover a transversalização da ED	Ações	Indicadores	Metas					Entidades intervenientes
			2018	2019	2020	2021	2022	
<b>Medida 3.1. Reconhecimento formal da ED</b>	Ação 1 – reconhecimento formal da Educação para o Desenvolvimento nos documentos estratégicos e operacionais por parte de órgãos de soberania eletivos, do governo, das regiões autónomas e do poder local	Número de entidades envolvidas	20	20	23	26	30	CA
	Ação 2 – reconhecimento formal da Educação para o Desenvolvimento nos documentos estratégicos e operacionais por parte de entidades públicas e da sociedade civil	Número de entidades envolvidas	35	40	50	60	65	CA
<b>Medida 3.2. Articulação nacional na tomada de decisões</b>	Ação 1 - realização de reuniões com a presença de atores políticos e quadros diretivos das Entidades Subscritoras do Plano de Ação (ESPA)	Número de reuniões realizadas	1	-	1	1	1	CA
			-	1	1	2	2	ARIPese e associadas
	Ação 2 – inclusão do tema da Educação para o Desenvolvimento em reuniões e documentos de estruturas de iniciativa governamental para a concertação entre atores no domínio da cooperação e noutros processos de concertação relevantes, designadamente no quadro da Agenda 2030	Número de reuniões realizadas	1	-	1	-	1	CA
		Número de documentos elaborados	1	-	1	-	1	CA



<b>Medida 3.3. Articulação internacional na tomada de decisões</b>	Ação 1 – realização de reuniões e outras ações relacionados com a participação de Portugal nos âmbitos da ONU, UE, CAD-OCDE, Conselho da Europa, GENE, CONCORD e outros relevantes	Número de reuniões e outras ações realizadas	5	5	5	6	5	Camões, I.P. CIDAC DGE PPONGD
	Ação 2 – elaboração de documentos relacionados com a participação de Portugal nos âmbitos da ONU, UE, CAD-OCDE, Conselho da Europa, GENE, CONCORD e outros relevantes	Número de documentos elaborados	6	6	6	8	6	Camões, I.P. CIDAC DGE PPONGD
<b>Medida 3.4. Mobilização de recursos adequados à intervenção</b>	Ação 1 – mobilização pelas ESPA e respetivas associadas de recursos afetos expressamente a Educação para o Desenvolvimento	Número de instrumentos financeiros afetos expressamente à Educação para o Desenvolvimento mobilizados	2	2	2	2	2	Camões, I.P.
		Número de programas, projetos e outras ações financiados por instrumentos financeiros afetos expressamente à Educação para o Desenvolvimento	7-15	7-15	7-15	7-15	7-15	Camões, I.P.
		Número de ESPA e respetivas associadas com recursos afetos expressamente à Educação para o Desenvolvimento	27	28	29	32	32	ARIPESSE e associadas CPADA PPONGD e associadas
	Ação 2 – mobilização pelas ESPA de outros recursos para Educação para o Desenvolvimento	Número de dispositivos financeiros não afetos expressamente à Educação para o Desenvolvimento mobilizados para Educação para o Desenvolvimento	2	2	2	1	1	Camões, I.P. CIG
		Número de programas, projetos e outras ações financiados por instrumentos financeiros não afetos expressamente à ED	-	2	2	3	3	ARIPESSE e associadas

Objetivo 4 - Consolidar a implementação da ENED	Ações	Indicadores	Metas					Entidades intervenientes
			2018	2019	2020	2021	2022	
<b>Medida 4.1. Modelo institucional</b>	Ação 1 – realização de sessões de trabalho colaborativo da Comissão de Acompanhamento da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (CA)	Número de sessões realizadas	12	12	12	12	12	CA
	Ação 2 – realização de sessões de trabalho colaborativo do grupo de ESPA	Número de sessões realizadas	3	4	4	4	4	CA e outras ESPA
	Ação 3 – institucionalização de um Secretariado que apoie a CA e o grupo das ESPA	Secretariado institucionalizado e em funcionamento	Secretariado criado e em funcionamento a partir de 2019					CA
	Ação 4 – apresentação de informação-síntese relevante sobre a execução da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (ENED) em reuniões da CA, do grupo de ESPA, de estruturas de iniciativa governamental para a concertação entre atores no domínio da cooperação e noutros processos de concertação relevantes, designadamente no quadro da Agenda 2030	Número de reuniões realizadas com apresentação de informação-síntese relevante por âmbito institucional	3	2	3	3	3	CA
<b>Medida 4.2. Sistema de acompanhamento</b>	Ação 1 – elaboração e publicação relatórios de acompanhamento da execução da ENED	Número de relatórios elaborados e publicados	1	1	1	1	1	CA e outras ESPA
	Ação 2 – criação e atualização de uma plataforma de recolha e partilha de informação sobre a implementação da ENED	Plataforma eletrónica online criada e em funcionamento	Plataforma criada e em funcionamento a partir de 2019					CA e outras ESPA

	Ação 3 – realização de sessões de trabalho colaborativo, nomeadamente de formação, para as ESPA, associadas e parceiras sobre implementação e reporte da implementação da ENED	Número de ações realizadas	-	-1	1	-	1	CA e outras ESPA
	Ação 4 – realização de revisão pelos pares ( <i>peer review</i> ) do GENE	Relatório elaborado e divulgado	Relatório elaborado e divulgado em 2022					CA e outras ESPA
	Ação 5 – promoção da inclusão da ENED no relatório do CAD-OCDE sobre a política portuguesa de apoio ao desenvolvimento	Referência à ENED no relatório produzido	Relatório produzido com referência à ENED em 2020					CA
<b>Medida 4.3. Cultura de avaliação na ENED</b>	Ação 1 - realização de ações de promoção de uma cultura de avaliação entre os atores de Educação para o Desenvolvimento	Número de ações realizadas	-	-	1	-	1	CA e outras ESPA
	Ação 2 - realização de uma avaliação intermédia e interna	Relatório elaborado e divulgado	Relatório elaborado e realizado em 2020 e reajustamento efetuado, se necessário, também em 2020					CA e outras ESPA
		Reajustamento do Plano de Ação, se necessário						
	Ação 3 – realização de uma avaliação final e externa	Relatório elaborado e divulgado	Relatório elaborado e divulgado em 2022					CA e outras ESPA
	Ação 4 – criação de um grupo de reflexão sobre monitorização e avaliação de Educação para o Desenvolvimento	Grupo de reflexão criado e em funcionamento	Grupo criado e em funcionamento a partir de 2019					CA e outras ESPA
Número de reuniões realizadas								
<b>Medida transversal 1</b>	Ação 1 – realização de edições do Fórum de ED	Edição do Fórum de ED realizada	-	-	-	-	1	CA e outras ESPA
<b>Medida transversal 2</b>	Ação 2 – realização de edições das Jornadas de ED	Edições das Jornadas de ED realizadas	-	1	1	1	-	CA e outras ESPA

## Lista de acrónimos

ACM – Alto Comissariado para as Migrações, I.P.

ANIMAR – Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Local

APA – Associação Portuguesa do Ambiente, I.P.

APEDI – Associação de Professores para a Educação Intercultural

ARICD – Rede Intermunicipal de Cooperação para o Desenvolvimento

ARPESE – Associação de Reflexão e Intervenção na Política Educativa das Escolas Superiores de Educação

CA – Comissão de Acompanhamento do Plano de Ação da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento

CAD-OCDE – Comité de Ajuda ao Desenvolvimento da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico

Camões, I.P. – Camões - Instituto da Cooperação e da Língua, I.P.

CIDAC – Centro de Intervenção para o Desenvolvimento Amílcar Cabral

CIG – Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género

CNJ – Conselho Nacional de Juventude

CNUNESCO – Comissão Nacional da UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura)

CONCORD – European NGO Confederation for Relief and Development (Confederação Europeia das ONGD)

CPADA – Confederação Portuguesa das Associações de Defesa do Ambiente (representada pela ASPEA - Associação Portuguesa de Educação Ambiental)

DGE – Direção-Geral da Educação

ESPA – Entidades Subscritoras do Plano de Ação

ESE – Escolas Superiores de Educação

GENE – Global Education Network Europe

IPDJ – Instituto Português do Desporto e da Juventude, I.P.

ONU – Organização das Nações Unidas

PpDM – Plataforma Portuguesa para os Direitos das Mulheres

PPONGD – Plataforma Portuguesa das Organizações Não Governamentais de Desenvolvimento

UE – União Europeia